

FIȘA DISCIPLINEI

ANEXA nr. 3 la
metodologie

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș – Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3 Departamentul	Departamentul de Geografie al Extensiilor/Extensia Gheorgheni
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia Turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geografia continentelor. Europa						
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Adrian Niță						
2.3 Titularul activităților de seminar	Șef lucrări dr. Adrian Niță						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	x
4.2 de competențe	x

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector, harta
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector, harta, atlas

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Prin parcurgerea acestui curs studentul geograf va avea o imagine edificatoare a unui mediu de viață propice afirmării sale profesionale și spirituale, un spațiu cu variate elemente de unicitate, atractive prin oportunitățile oferite. În același timp, prin prisma integrării României în Uniunea Europeană, el va beneficia de un orizont larg de acțiune, de testare a propriilor șanse, de corelare a realităților cunoscute din analizele punctuale ale disciplinei cu propriile sale deziderate de viață. Importanța practică a cursului rezidă tocmai în temeinica, riguroasa și profunda cunoaștere a realităților europene, în care cele românești se circumscriu organic, în scopul valorificării lor eventuale în alegerea unui mediu de viață și loc de muncă în perspectivă.
Competențe transversale	Cunoașterea comparativă Europa-România, va facilita deciziile și va elimina mirajele provenite din înțelegerea deformată, din varii surse, a lucrurilor.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea fenomenelor și proceselor regionale ale continentului european în scopul evidențierii resurselor naturale și umane, a perspectivelor sale de dezvoltare economico-socială. Constituindu-se într-un nivel superior de integrare geografică al spațiului național, Europa reprezintă, în același timp, cadrul de manifestare politică și economică al României care trebuie cunoscut în detaliile sale pentru a ne eficientiza demersurile ca națiune, stat sau individ.
7.2 Obiectivele specifice	Având drept suport cunoștințele de Geografie Regională Generală, studenții vor putea inventaria și aprofunda, la nivelul Europei, oportunitățile spațiului ei geografic, legate de mediul de viață, climat, peisaj, resursele naturale etc. Pornindu-se de la sublinierea elementelor de specificitate ale cadrului natural al continentului european în raport cu celelalte continente terestre (extensiune, poziție geografică, evoluție paleogeografică, morfologie, climă, aspecte hidrografice, aspecte bio-pedogeografice) se motivează argumentativ vechimea și intensitatea populației, dezvoltarea sistemelor de așezări rurale și urbane, evoluția economiei și disparitățile sale regionale.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Problema continentelor. Definierea și numărul continentelor; marile regiuni geografice la nivel global; corelații geografice între suprafața și altitudinea continentelor; similitudini intercontinentale.	prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, demonstrație, explicație etc.)	2 ore
Europa. Aspecte geografice generale. Problema originii numelui; problema limitelor continentului Europa; extremitățile continentale; conceptul „centru-periferie” în Europa.	prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, demonstrație, explicație etc.)	2 ore
Evoluția paleogeografică și relieful Europei. Modul de formare a continentului european; analiza principalelor etape evolutive, analiza principalelor sisteme orografice și morfologice europene.	prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, demonstrație, explicație etc.)	2 ore
Clima Europei. Factorii ce influențează coordonatele generale ale climei continentului european; regimul baric și circulația maselor de aer; caracteristicile maselor de aer; principalele elemente	prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, demonstrație, explicație etc.)	2 ore
Apele continentale. Râurile Europei; principalele sisteme lacustre.	prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, demonstrație, explicație etc.)	2 ore
Populația Europei. Originea și structura națională a populației Europei. Considerații generale asupra populației continentului european; relația teritoriu-minoritate-comportament politic.	prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, demonstrație, explicație etc.)	2 ore
Repartiția populației pe teritoriul Europei. Aspecte privind repartiția populației; tipurile de densități; factorii ce influențează repartiția populației; repartiția densităților de populație în Europa;	prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, demonstrație, explicație etc.)	2 ore

Sistemele urbane europene. Conceptul de sistem de așezări; noțiunile introductive privind sistemele de așezări; principalele teorii privind sistemele de așezări europene; primatul în sistemele	prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, demonstrație, explicație etc.)	2 ore
Căile de transport europene și impactul lor în problematica turismului. Analiza principalelor coridoare de transport europene; tipurile de transporturi de persoane la nivelul continentului	prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, demonstrație, explicație etc.)	2 ore
Regiunea Europa Nordică. Regiunea Europa Insulară. Analiza principalelor aspecte geografico-fizice și geografico-umane ale acestor regiuni.	prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, demonstrație, explicație etc.)	2 ore
Regiunea Europa de Vest și Centrală. Analiza principalelor aspecte geografico-fizice și geografico-umane ale acestor regiuni.	prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, demonstrație, explicație etc.)	2 ore
Regiunea Europa Estică. Analiza principalelor aspecte geografico-fizice și geografico-umane ale acestei regiuni.	prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, demonstrație, explicație etc.)	2 ore
Regiunea Europa Sudică. Regiunea Europa Alpină. Analiza principalelor aspecte geografico-fizice și geografico-umane ale acestor regiuni.	prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, demonstrație, explicație etc.)	2 ore
Regiunile minoritare din Europa. Principalele regiuni cu populație minoritară din Europa.	prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, demonstrație, explicație etc.)	2 ore
Bibliografie Caloianu, N., Gârbacea, V., Hârjoabă, I., Iancu, Silvia, Marin, I. (1982), <i>Geografia continentelor: Europa</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București. Cocean, P. (2005), <i>Geografia Europei</i> , Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca . Coteț, P. (1967), <i>Europa și Asia. Geografie fizică</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Limitele Europei. Plasarea punctelor extreme pe hartă	Expunerea, explicatia, demonstrația	O oră
Elementele de platformă și munții de vârstă caledonice. Completarea hărții mute	Expunerea, explicatia, demonstrația	O oră
Forme de relief de vârstă hercinică. Completarea hărții mute	Expunerea, explicatia, demonstrația	O oră
Forme de relief de vârstă alpină. Completarea hărții mute	Expunerea, explicatia, demonstrația	O oră
Europa. Geografia cuaternarului. Evoluția elementelor fizico-geografice.	Expunerea, explicatia, demonstrația	O oră
Hidrografia Europei. Completarea hărții mute	Expunerea, explicatia, demonstrația	O oră
Statele și capitalele Europei. Completarea hărții mute	Expunerea, explicatia, demonstrația	O oră
Principalele orașe ale Europei. Completarea hărții mute	Expunerea, explicatia, demonstrația	O oră
Regionarea Europei. Completarea hărții mute	Expunerea, explicatia, demonstrația	O oră
Regiuni omogene în Europa	Expunerea, explicatia, demonstrația	O oră
Regiuni polarizate în Europa	Expunerea, explicatia, demonstrația	O oră
Regiuni anizotrope în Europa	Expunerea, explicatia, demonstrația	O oră
Regiuni umanizate în Europa (Studiu de caz: „Țările” din România)	Expunerea, explicatia, demonstrația	O oră
Regiuni de tip sistem-teritorial în Europa	Expunerea, explicatia, demonstrația	O oră
Limitele Europei. Plasarea punctelor extreme pe hartă	Expunerea, explicatia, demonstrația	O oră
Elementele de platformă și munții de vârstă caledonice. Completarea hărții mute	Expunerea, explicatia, demonstrația	O oră

Bibliografie

Boțan, C. N. (2008), *Geografia regională a continentelor: Europa. Îndrumător de lucrări practice, ediția a II-a (revăzută și adăugită)*, Centrul de Multiplicare al UBB, Cluj-Napoca.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programele și conținuturile altor centre universitare din țară și din străinătate. Din analiza opiniilor formulate de angajatori privind atributele preferențiale ale formației de specialiști a rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora, ceea ce confirmă faptul că, structura și conținutul curriculei educaționale construită pentru acest program de studii sunt corecte, cuprinzătoare și eficiente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea informațiilor teoretice prezentate la curs	Examen	75 %
10.5 Seminar/laborator		Portofoliu de lucrări practice	25 %
10.6 Standard minim de performanță			
Nota 5 la examen; prezența tuturor lucrărilor practice în dosar.			

Data completării
2.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
18.09.2024

Semnătura Directorului de departament